

Program: ZDRAVJE V VRTCU

V šolskem letu 2022/2023 smo bili vključeni v program Zdravje v vrtcu, ki ga organizira NIJZ.

Program promovira zdravje ter usmerja izvajanje aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega. Izpostavljeni so predvsem dobro počutje, ustvarjalnost, izmenjava dobrih praks in sodelovanje s strokovnjaki NIJZ.

Rdeča nit programa v šolskem letu 2022/2023 : PRIHODNOST JE MOJA

https://nijz.si/wp-content/uploads/2022/07/ZVV_rdeca-nit_22-23.pdf

Dejavnosti, ki smo jih izvajali v našem vrtcu:

Skupina PIKAPOLONICE

Kombinirani oddelek 1–3 let

Zapisala: Ksenja Petrič

Skupina Pikapolonice (1–3 let, kombinirani oddelek) smo sodelovali v projektu Zdravje v vrtcu. Pomembno se nam zdi, da otroke že od majhnega ozaveščamo in spodbujamo k zdravemu načinu življenja preko različnih dejavnosti, literature, dogodkov ...

Varno s soncem

Priprava plakata in zaščitnih pokrival

V mesecu maju in juniju smo velik poudarek dajali varnemu bivanju na soncu in pravilni zaščiti pred soncem. Ob knjigi Bor in Bina na soncu smo spoznali zaščitna sredstva, ki ščitijo pred soncem. Na osnovi prebrane knjige smo gradili dejavnosti naprej. V revijah smo poiskali sličice, ki nas spominjajo na poletje (poletna oblačila, zaščitna pokrivala, sončne kreme, sončna očala, pripomočki za na plažo ...), ob tem pa z izrezovanjem urili spretnosti s škarjami. Pripravili smo plakat, ki smo ga obesili na oglasno desko za starše ter tako tudi starše opozorili na varno ravnanje na soncu. Vzgojiteljice smo izdelale legionarske kape iz časopisa, katere so otroci z domišljijo pobarvali s flomastri. Naše pisane kape smo poimenovali mavrične kape, ob

tem pa smo se naučili tudi pesem Klobuček. S kapami pa smo se ponosno sprehodili v okolici vrtca.



Zdrav način življenja

Priprava zdravih in zdravilnih napitkov

Vzgojiteljice v oddelku se zavedamo, da je za naše otroke zelo pomembno, da si ozavešijo zdrav način življenja. K zdravemu načinu življenja zagotovo pripomore uživanje zdravih napitkov. Ker naš vrtec leži v neokrnjeni naravi, imamo prednost, da lahko veliko časa preživimo v naravi in raziskujemo okolico vrtca.

Priprava bezgovega sirupa

Na opazovalnih sprehodih opazujemo spreminjanje narave. Tudi bezeg v okolici vrtca je dobil cvetove. Odločili smo se, da vzamemo košaro, v katero smo nabirali bezgove cvetove. Otroci so cvetove vohali, trgali in jih pridno zlagali v košaro. Cvetove smo dali namakat v vodo, dodali limono, meliso in sladkor. Pustili smo čez noč, zjutraj pa smo se lotili kuhanja. Otroci so ves čas postopka sodelovali. Ker so bili tako pridni, smo se vzgojiteljice odločile, da jim bezgov sirup damo tudi domov v manjših stekleničkah.



Priprava regratovega sirupa

Vrtec obkroža veliko travnikov, zato smo lahko že skozi okno opazovali, kako travniki postajajo rumeni. Regratove cvetove smo nabrali, skuhalih z limono in sladkorjem. Tako smo dobili regratov sirup, ki nas bo ščitil pred prehladi in obolenji. Otroci so sodelovali pri celotnem postopku. Pomen uživanja regratovega sirupa so usvojili, saj so že ob kašlju ali kihanju opozorili, da morajo popiti žličko regratovega sirupa. Otroci so si v majhnih stekleničkah odnesli regratov sirup tudi domov.



Priprava zelenjavnega in sadnega napitka

V vrtcu spodbujamo uživanje sadja in zelenjave. Da pa bi otrokom ponudile različne načine uživanja sadja in zelenjave, smo se odločile, da pripravimo sadne in zelenjavne napitke. En dan smo pripravile sadnega, drugi dan pa zelenjavnega. Otroci so vsaki dan sodelovali. Najprej smo sadje in zelenjavo dobro umili, vsak otrok je dobil svojo desko in nožek, kar je otroke zelo motiviralo za delo. Narezano sadje in zelenjavo so otroci pometali v multipraktik. Radovedno so opazovali, kako se sadje in zelenjava miksata ter kako se spreminja struktura. Da bi bil napitek zdrav, smo dodali vodo. Otroci so sadni napitek z veseljem popili, bil jim je zelo všeč. Pri zelenjavnem napitku jih je najprej zmotila zelena barva, tudi okus jim ni bil tako všeč kot pri sadnem.



Priprava kamiličnih cvetov za čaj in zdravo zimo

Ker spodbujamo vsakodnevno gibanje na prostem, smo med sprehodom opazili grm kamilice. Otroci te rastline niso dobro poznali, strinjali pa so se, da zelo diši. Vzgojiteljice smo nekaj stebel porezale in jih odnesle v vrtec, kjer so otroci najprej spoznali zdravilni pomen kamilice. Prav je, da se za zimo tudi dobro pripravimo in obogatimo imunski sistem. Cvetove so otroci potrgali in skupaj smo jih dali sušiti. Otroci so se naučili nekaj novega. Zdaj vedo, da lahko kamilične cvetove posušimo in pripravimo topel čaj, ki nas ščiti pred prehladi.



Duševno zdravje

Izražanje čustev skozi različne dejavnosti

Otrokom smo preko zgodbe Piščanček Pik prikazali, katera čustva vse poznamo in kako jih Pik tudi izraža. Naša čustva izražamo na različne načine. Zagotovo otroci izražajo čustva od prihoda v vrtec do odhoda domov. Pri nekaterih najprej prevladujeta žalost in jok, a zagotovo to dvoje zamenjata smeh in veselje. Čustva izražamo na različne načine – preko plesa, glasbe, iger ...

Delavnica s starimi starši

Vzgojiteljice smo v mesecu aprilu organizirale delavnico, na katero smo povabile stare starše otrok. Tema delavnice je bila izdelovanje presmecev. Stari starši so v izdelovanju teh izredno podkovani, tudi okolje živi v tej tradiciji, zato jim to ni tuje. Vzgojiteljice smo poskrbele za cvetje in potreben material. Čustva, ki so otroke prevzele ob prihodu njihovih babic in dedkov ni mogoče opisati. Otroci so vriskali od veselja, na obrazu sta bila opazna iskrica v očeh in nasmeh.



Plesna mavrica

Otroci pa svoja čustva izražajo tudi preko glasbe in gibalnih dejavnosti. V tednu otroka (oktober) smo povabili ga. Natalijo (učiteljico plesa), ki se našemu vabilu z veseljem odzove. Otroci so ob sodelovanju kazali veliko motiviranost, preko katere se je izražalo veselje, radovednost in nasmeh. Skozi ples smo si tudi mi v skupini Pikapolonice pričarali pravo plesno mavrico čustev.



Svetovni dnevi povezani z zdravjem

Slovenski tradicionalni zajtrk

»Čebelice, čebelice, moje ste prijateljice ...« se je slišalo v jedilnici šole, kjer smo se zbrale vse skupine vrtca. Prav tam nas je pričakal čebelar, ki skrbi za čebelnjak pri vrtcu in šoli. Predstavil nam je čebelarske pripomočke, potek pridelave medu, pokazal satje in panj. Otrokom so se pripomočki zdeli zanimivi, saj je bilo to zanje nekaj novega. Zagotovo pa so bili najbolj navdušeni nad čebelarsko obleko, ki so si jo lahko po predstavitvi tudi pomerili. Dan prej smo že izdelali čebelice, ki so olepšale mizo pri zajtrku. Ogledali pa smo si tudi čebelnjak, poslušali zvoke čebel.



Narava in varovanje okolja

Zeliščne gredice in skrb za urejeno okolje

Tudi narava in varovanje okolja sta ena izmed pomembnih dejavnikov, na katere je potrebno opominjati že najmlajše. Z urejeno naravo poskrbimo tudi za urejeno okolje. Na podlagi prebrane knjige Zelišča male čarovnice smo spoznali pomen zelišč in uporabo teh. Vzgojiteljice smo se povezale z Društvom Melisa, ki ima zeliščne vrtove v bližini našega vrtca. Tako so lahko otroci zelišča videli, jih povohali, začutili. Gospa Irena nas je z veseljem obiskala v vrtcu, nas pospremila do njihovih zeliščnih gredic in nam tudi podarila zelišča, ki smo jih posadili v gredico na našem vrtčevskem igrišču. Otroci vsakodnevno zalivajo gredico, jo opazujejo in so izredno ponosni, da so sodelovali pri prenosu zelišč, posaditvi in urejanju zeliščne gredice.



Gibanje

Na kolo za zdravo telo

V vrtcu dajemo velik poudarek na gibalnem razvoju otroka. Vsakodnevno zahajamo v naravo na sprehode, vrtčevsko igrišče ali šolsko igrišče, kjer urijo naravne oblike gibanja, v šolsko telovadnico, kjer premagujejo poligone, razvijajo spretnosti metanja in ujemanja žog ... Ker smo v skupini že gibalno spretni, predvsem starejši v skupini, smo se vzgojiteljice odločile, da bomo preizkusile vožnjo s poganjalci oziroma kolesi, odvisno od starosti otrok. V vrtec so si prinesli vsak svoje prevozno sredstvo in čelado. Pri tem so urili ravnotežje, pokazali spretnost vožnje z ovirami in ponosno opazovali drug drugega.



Skupina BIBE

Zapisala: Nina Bezjak

UMIVANJE ROK

Že skozi celo leto damo veliko poudarka na higieno. Otrokom umivamo roke, ko pridemo iz igrišča, po obrokih ali po potrebi.

V mesecu februarju smo si zadali cilj, da otrokom pokažemo pravilno umivanje rok in zato smo tej temi dali nekoliko več pozornosti. Otrokom smo umivanje rok predstavili po enostavnih korakih. Ogledali smo si prostor, kjer si umivamo roke in se pogovorili, kdaj vse se naše roke umažejo in kdaj vse jih moramo umiti (pred zajtrkom, kosilom in malico, ko pridemo iz igrišča oziroma kadar so naše roke umazane). Sedli smo na preprogo in si zapeli pesmico – Prstki. Ogledali smo si film – Čiste roke za zdrave otroke. Pogledali smo, če so naše roke umazane in ponovili zgodbico iz filma – Traktor se pelje po cesti. Odšli smo do umivalnikov in si še enkrat ob zgodbici umili roke.



Naredili smo tudi preizkus s poprom. Naš cilj je bil, da otrokom pokažemo, da če si temeljito in z milom umijemo roke gredo vsi bacili in umazanija z rok. V vodo smo nasipali poper, tako da je bila voda videti umazana. Pogledali smo si vodo in noter namočili roke. Ugotovili smo, da so roke umazane in si jih namilili z milom. Ko so otroci namočili namiljene roke v vodo s poprom, so videli, da se poper umakne.

GIBANJE

Gibanje je primarna otrokova potreba. Z gibanjem otrok razvija osnovne motorične sposobnosti, ki so temelj vsakega gibanja in kasneje vsakega športa. Večina otrok uživa med gibanjem in se z veseljem vključuje v spontane in vodene športne dejavnosti. Tudi pri nas damo veliko pozornosti na gibanje otrok. Vsak dan, v lepem vremenu, se odpravimo na sprehod ali na igrišče vrtca, kjer premagujemo različne ovire. Otrokom tudi velikokrat znotraj igralnice ponudimo različne športne pripomočke, kot so:

- pvc kamni za razvoj ravnotežja,
- poligon z blazin,
- obroči za moč in razgibavanje,
- igra z žogami,
- dejavnosti z baloni.



Želimo, da bi otrokom prišlo v rutino, da se po jutranjem krogu še razgibamo. Ker pa zna biti samo razgibavanje za najmanjše otroke nezanimivo, smo želeli to malenkost popestriti. Začeli smo s pravljico: Od glave do peta. Pravljica je bila otrokom izredno zanimiva, saj v zgodbici nastopajo različne živali, ki smo jih na začetku le oponašali.

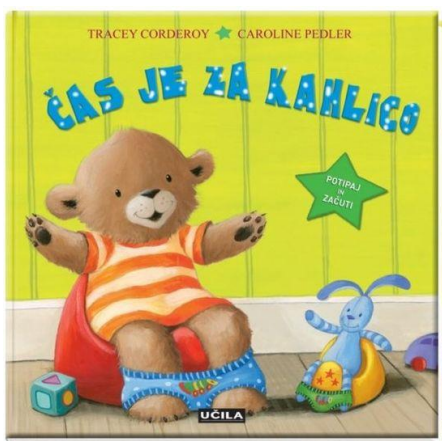
V igralnici smo obesili slike vseh nastopajočih živalih, ki si jih lahko vsak dan ogledamo. Začeli smo se z gibanjem kot se gibajo te živali in počasi prešli tudi na pesmico: Od glave do peta.

Velikokrat se razgibamo tudi čez različne otroške pesmice. Otroci so vedno zelo veseli, tako pesmic, kot razgibavanja z vsebino.

KAHLICA

V skupini smo se začeli počasi spoznavat s kahlico. Ker so otroci v skupini stari 1–2 let ter so vsi še v pleničkah, smo to delali postopoma čez celotno šolsko leto. Naš cilj je bil, da otroci kahlico spoznajo, se nanjo navadijo in postopoma sedejo ter lulajo vanjo. Spoznali smo jo s pomočjo pravljice: Čas je za kahlico. Pravljico je pripovedoval medvedek, ki si je ob pripovedovanju slekel pleničko, oblekel spodnje hlačke in sedel na kahlico. Otroci so z zanimanjem opazovali, kaj dela medvedek in tudi oni želeli sestiti nanjo. Tako je prišlo do prvega stika s kahlico v vrtcu. Otroci so kahlico opazovali, se je dotaknili in sedli nanjo kar oblečeni. Kahlico smo nato skupaj nastavili v igralnico, kjer je še danes. Na samem začetku smo jo v rutino začeli uvajati pred počitkom, sedaj kahlico uporabljamo vsakodnevno in vsak dan več otrok potrebo opravlja vanjo. Da pa je uvajanje uspešno, moramo vzgojiteljice in starši med seboj sodelovati in se dogovarjati.

Privajanje na kahlico poteka v vrtcu zelo spontano – otroci zelo radi posnemajo drug drugega in so drug drugemu vzor. Otroka na kahlico povabimo, vendar ga nikoli ne silimo. Kadar otroku uspe lulati na kahlico, ga tudi pohvalimo.



ZDRAVA IN NEZDRAVA PREHRANA

V skupini nam je bilo zelo pomembno, da otroci skozi leto spoznajo pomen zdrave prehrane. V mesecu aprilu smo tej temi namenili še nekoliko več pozornosti. Že vnaprej sem si pripravila dva zobka. En zobek je bil zdrav in vesel, drugi pa gnil in žalosten. Za začetek smo z otroki samo spoznavali različna živila in jih poimenovali. Nekatera živila so otroci že poznali, nekatera smo spoznali skozi to dejavnost. Skupaj z otroki smo zalepili te sličice na zobek, kamor spadajo. Povedala sem jim tudi, zakaj je en zobek vesel in zakaj en zobek žalosten. Zobka smo nato obesili v igralnici.



Ker smo skozi sličice spoznavali tudi različno sadje in zelenjavo, smo se odločili, da si naredimo zelenjavne in sadne krožnike. Otroci imajo vsak dan na voljo sadni krožnik, zato smo se odločili, da ta dan to naredimo nekoliko drugače. Naredili smo si sadna nabodala. Otrokom smo dali nabodala in na sredino postavili krožnik z različnim narezanim sadjem. Otroci so si naredili nabodalo, ki so ga tudi pojedli. Nekaj sadja je šlo v trebušček že med samo izdelavo.



V prihodnjih dneh smo pa si naredili še zelenjavni krožnik. Narezali smo zelenjavo in jo na krožniku oblikovali v živali in obraze. Skupaj smo to zelenjavo tudi poskusili.



VAJE ZA JEZIK

V skupini smo v mesecu maju začeli delati vaje za motoriko govornega aparata in artikulacijo. Za začetek smo si ogledali, kaj vse se skriva v naših ustih. Spoznali smo jeziček in ugotovili, kaj vse lahko z njim počnemo. Počasi sem jim pripovedovala pravljico o jezičku, skozi katero jeziček počne različne stvari. Otrokom je bila dejavnost izredno zanimiva in zelo so se trudili, da bi me oponašali (odpirali in zapirali smo usta, se z jezičkom poskusili dotakniti noska, oponašali čebele in podobno ...). Nekaterim je uspevalo zelo dobro, za druge je bilo še malenkost pretežko, a vseeno so poskušali in se trudili. Ker je zgodbica nekoliko predolga, smo jo razdelili na dva dela. Naredili smo tudi nekaj vaj za razgibanje jezička in oponašali različne živali.

Otroke sem povabila tudi k mizi, kjer smo s pomočjo slamic pihali serviete, vetrnico, svečko in delali mehurčke v vodo.



Ker jim je bila dejavnost tako zanimiva, smo prebrali še pravljico: Larino potovanje, ki je zgodbica z vajami za razgibanje govoril. Tudi v tej zgodbici Lara počne veliko stvari, ki jih lahko oponašamo, kot so: zehanje, poljubček, nasmeh, oblizovanje, čiščenje zobkov, oponašanje čebel, traktorja in podobno. Pravljico smo prebrali večkrat in tako dobro razgibali naše jezičke. Kljub temu da so te vaje malenkost težje za majhne otroke, so jih z veseljem in velikim zanimanjem delali. Te vaje bomo sedaj še večkrat ponavljali in vadili, saj so za otroke zelo koristne.

Skupina MUCE

Zapisala: Manja Čurič

1. RDEČA NIT – PRIHODNOST JE MOJA

Že v začetku leta smo se seznanili s poimenovanjem lastnega imena in imena prijatelja, ko smo se pozdravljali v jutranjem krogu. Otroci so znali povedati svoje ime in prepoznali so prvi glas v svojem imenu. Nato smo spoznavali glasove skozi sličice. Otroci so prepoznali predmet na sliki, ga poimenovali in povedali, prepoznali prvi glas v besedi. Otrokom je bila dejavnost všeč. Predšolskim otrokom je proti koncu šolskega leta šlo že dobro. Prav tako so starejši otroci motivirali mlajše otroke, da so začeli razmišljati in so tudi sami počasi prepoznali prvi glas v njihovem imenu. Namen je slušno zaznavanje in prepoznavanje začetnih glasov v besedi. Nekateri otroci pa že zapisujejo slišane glasove. Ker vaja dela mojstra, so kasneje otroki slišali tudi zadnji glas v besedi. Velikokrat smo se igrali besedno igro »Jaz grem v trgovino in kupim ...«. Otroci ponavljajo abecedo in na vsak glas najdejo eno stvar, hkrati pa urijo spomin, ko ponavljajo že povedane besede, npr. »Jaz grem v trgovino in kupim avto, balon, copate, čokolado, domine, enciklopedijo ...«.

2. ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA – obisk medicinske sestre (čez vso leto)

Ker v času Covida-19 nismo smeli uporabljati zobnih ščetk, zaradi preventivnih zdravstvenih ukrepov, si nismo umivali zobkov, veliko pa smo se pogovarjali in ob slikovnem gradivu ugotavljali, kaj je in kaj ni dobro za naše zobke. Letošnje leto pa sva lahko že na začetku šolskega leta starše prosili, da otrokom prinesejo zobno ščetko. Po kosilu so si otroci v umivalnici umili svoje zobke. Našo skupino je obiskala tudi medicinska sestra iz ZD Adolfa Drolca in nam še ona predstavila, zakaj je dobro, da si redno umivamo zobke. Otroci so z veseljem sodelovali pri pogovoru, saj smo o tem veliko govorili. Izdelali smo so dva plakata. Na enem je bil vesel zob in ob njem so bile sličice, ki koristijo zobem. Na drugem plakatu pažalosten zob, okrog njega pa stvari, ki mu škodujejo. Otroci so sličice izrezali in nalepili iz reklamnih letakov,



Slika 1: Otroci so dobro poznali, kaj je dobro za njihove zobke in kaj ni.

Medicinska sestra je otrokom pregledala zobke, opozorila tiste otroke, ki imajo težave in jim na to demonstrirala, kako se pravilno umijejo. Otroci so si prislužili »stampiljko« in pobarvanko. Medicinski sestri pa so obljubili, da se bodo držali pravil, da bodo njihovi zobki zdravi in beli.

3. DUŠEVNO ZDRAVJE

Premagovanje strahu pred nastopi

Ker so v naši skupini že starejši otroci, kateri si hitro zapomnijo besedila pesmi, sva z njimi veliko nastopali skozi vso leto. Pri vseh nastopih pa je bil prisoten strah, ali bomo dobro nastopili. Da bi premagali strah, smo se o nastopih veliko pogovarjali, si pogledali nastope otrok

na spletni strani. Naš prvi nastop je bil na prireditvi Društva Melisa. Ga. Irena nas je povabila na otvoritev in nam dovolila, da smo si lahko skupaj z otroki pogledali razstavo zelišč, jesenskih pridelkov in izdelkov.



Slika 2: Nastop na razstavi Društva Melisa Korena.

Naslednji nastop je potekal na prireditvi Smeh in petje v Kulturnem domu Korena. To je bil naš prvi nastop na velikem odru in resnično nam je dobro uspel. Pred vsakim nastopom smo veliko vadili besedila pesmi in jih prepevali, da so nam prišle v uho in nam je bilo lažje. Veliko lažje je bilo otrokom in tudi meni, ki sem jih spremljala, da smo bili skupaj na odru, da so otroci videli mene in jaz njih. Otroci so točno vedeli, kdaj morajo začeti pet. Velik korak v tem šolskem letu smo naredili tudi s tem, da smo prvič nastopali v živo na radiu Maribor.



Slika 3: Nastop v živo, na radiu Maribor.

Vzdušje, da gremo na radio, kjer še nismo nikoli bili, je bilo nepredstavljivo. Na prireditvi za starše v mesecu marcu so otroci bili že veliko bolj sproščeni. Zelo so se veselili igre in nastopa za starše.



Slika 4: Prireditev za starše.

Ob koncu šolskega leta imamo v naši občini tudi Vurko festival, kjer sodelujeta OŠ Duplek in OŠ Korena. Tudi najstarejša skupina otrok iz obeh vrtec sodeluje. Z otroki smo se predstavili s plesom in petjem v Športni dvorani Duplek.



Slika 5: Nastop na festivalu Vurko.

Naš zadnji nastop je potekal ob zaključku šolskega leta. Otroci so bili že veliko bolj samostojni in samozavestni.

Nočitev v vrtcu

V mesecu maju smo se s starši dogovorili, da bi z otroki izvedli športno popoldan in nočitev v vrtcu. V petek (19. 5.) so otroci ostali v vrtcu. Šli so domov tisti, ki se niso prijaviili na ta dogodek. Odpravili smo se na daljši sprehod do Športnega parka Slanič, kjer smo se lahko lovili, igrali Črnega moža, vlekli vrv ... Ko smo prišli nazaj v vrtec, smo otroke pomagale urediti in skupaj smo spekli palačinke. Pri pripravi mase, peki in pripravi mize so otroci z veseljem sodelovali in pomagali. Bili so že lačni. Po večerji so iskali po vrtcu skriti zaklad. Palček je otrokom pustil pisma in jih vodil do skritega zaklada. Ko smo zapeli, zaplesali, reševali uganke, smo našli skrinjo z zakladom. V njem so bile kino vstopnice za ogled risanke in kokice. Otroke smo namestile na ležalnike. Namen nočitve je bilo otroke pripraviti na samostojnost, zaupanje, da prespijo prvič nekje brez staršev in se ob tem dobro počutijo in vedo, da niso sami. Vsak je imel svojo »ninico«, medvedka ali kakšno drugo plišasto igračo, nekateri so imeli tudi svoj vzglavnik ali odejo. Noč je bila mirna in brez težav. Pričakovale smo, da bodo otroci pogrešali svoje starše in bo stiska pri katerem otroku. Naslednjo jutro smo se uredili in skupaj pospravili igralnico ter si pripravili zajtrk. Po zajtrku so starši prihajali po svoje otroke. Ob odhodu, je vsak otrok prejel priznanje za pogum. Otroci so imeli veliko povedati, kako je bilo preživeti noč v vrtcu. Vesele smo, da smo preživeli lep popoldan in mirno skupno noč v vrtcu.



Slika 6: Nočitev v vrtcu.

4. OSEBNA HIGIENA – obisk dijaka Srednje zdravstvene šole Maribor

»Koronskih« ukrepov se še vedno držimo. Otroci so dosledni in skrbijo za higieno rok. Ko prihajajo v vrtec, si najprej umijejo roke, prav tako si umivamo roke pred in po obroku, ko pridemo iz sprehoda ali igrišča in po uporabi stranišč. Otroci so se tega tako navadili in se že med seboj opominjajo, če kdo kdaj pozabi. Da so si otroci lažje predstavljali pomen umivanja rok, nas je obiskal dijak Srednje zdravstvene šole in nam vse obrazložil.



Slika 7: Predstavitve, zakaj si moramo umivati roke.

5. VARNO V PROMETU/ NA IGRIŠČU – potujemo po Sloveniji, obisk policistov

Februarski tematski sklop je Potujemo po Sloveniji. Preko zemljevida Slovenije, razne literature iz knjižnice in spletnih strani smo spoznali naše pokrajine. Otroci so se seznanili s Primorsko, z Gorenjsko, s Koroško, z Notranjsko, z Dolenjsko, s Štajersko in s Prekmurjem. Največ časa smo namenili naši pokrajini – Štajerski. Ker je bil čas pusta, smo spoznavali pustne značilnosti za to pokrajino – kurent. Veliko smo se pogovarjali tudi o tem, kako lahko med pokrajinami potujemo. Otroci so ugotavljali, da z avtomobili, avtobusi, vlaki in pa tudi z manjšimi letali. Na morju pa se vozijo s čolni. Ob raznih sličicah, ki so jih izrezovali, smo promet razvrstili med zračni, vodni, cestni in železniški promet. Otroci so si izdelovali letala in ladvice iz papirja. Temo o prometu smo nadaljevali še v mesecu maju, kjer smo se pogovarjali

o prometnih znakih, pravilih. Ker smo bili vključeni v projekt Pasavček, smo ta mesec dali tudi veliko pozornosti na pravilni red v avtomobilu, da morajo otroci sedeti v avtosedežih, ki so primerni njihovi velikosti in teži, da so pravilno pripeti, da ne pride do še večjih zapletov v primeru nesreče. Obiskala sta nas tudi prijazna policista in z nami podelila pomembna dejstva o obnašanju v prometu in pravilni uporabi avtomobilskih sedežev. Z otroki sta šla na sprehod in nam vsem skupaj obrazložila pravila in znake. Skupaj smo varno prečkali cesto, ker na določenem delu ceste ni označenega prehoda za pešce. Povedala sta nam, kako hodimo po cesti, po kateri strani ceste hodimo, če smo sami in po kateri kot skupina. Otroci so z zanimanjem poslušali policista.



Slika 8: Sprehod s policistoma.

Otroci so ugotovili, da tudi kolesa spadajo v cestni promet, zato so si otroci pripeljali svoja kolesa in čelade v vrtec in so se vozili po šolskem igrišču. Postavili smo si poligon. Z vzgojiteljico sva ugotovili, da jim vožnja s kolesom že kar dobro gre in so delno že pripravljene za opravljanje kolesarskega izpita, ki ga bodo opravljali v petem razredu.



Slika 9: Vožnja s kolesi po šolskem igrišču.

Dejavnosti, ki so potekale še v drugih skupinah

Zapisala: Kristina Ajlec

POSLUŠATI SKUPAJ

Festival radijske igre za dojenčke in malčke

Radio Slovenija je organiziral tridnevni festival radijske igre Poslušati skupaj v okviru mednarodnega projekta B- Air in ob 60. letnici delovanja 3. programa Radia Slovenija-programa Ars.

Festivalu smo se pridružili najmlajši otroci iz vrtca.

Poslušali smo radijski igro Morje in Glasbena kuhinja.

1. Morje

Po morju je plavala starodavna riba faraonka. Nekega dne se pesem morja razleti, riba se splaši in zbeži. Tako kot se je riba v morju splašila, so se tudi otroci. Visoko odpeti glasovi so otrokom pritegnili pozornost, tako da so se utišali, se umirili in zaspali.

2. Glasbena kuhinja

Glasbena kuhinja je igra predmetov, verbalne imitacije, improvizacije in drugih oblik spontanega vključevanja v poslušanje. Ob poslušanju smo uporabljali žlice, skledo s pokrovom, riž in vilico. Pripomočki so otroke dodatno motivirali za poslušanje in ustvarjanje ob poslušanju. Skuhali smo pravo »glasbeno kosilo«. Otroci so zelo uživali, se sprostiti, si razvijali fino motoriko in ponavljali glasove, medmete, posamezne besede in si tako tudi razvijali govor.

Vtise ob poslušanju in fotografije smo poslali na radio. Njihova povratna informacija:

»Ponosni smo, da je naše skupno poslušanje pravljic spodbudilo tako lep odziv. Skozi odziv, ki ste nam ga poslali smo pravljice zagledali še v novi, bolj pisani luči in želimo to barvitost predstaviti tudi širši javnosti. Hvala, ker skupaj poslušamo svet, v katerega ste povabili tudi otroke vašega vrtca. V svet radijskih iger, zanje, na govoreči vrtiljak.«



VARNO S SONCEM

Igraj se z mano

»Sonce pa zlato ima rado ves svet.

Cvetice, metulje in ptice in muce.

Kužke, otroke in prav vse ljudi.

Prijazno vse gleda, kako se igrajo.

In ko trudni na koncu zaspijo, jih sonce pokrije, mehko in toplo.

Nad njimi bedi, jih čuva in greje. »

Sonce imamo radi. Prijetno nas boža v hladnejših dneh, daje nam energijo, veselje za izvajanje priložnostnih dejavnosti na prostem. V vročih poletnih dneh je izpostavljenost sončnim žarkom nevarno, zato se je potrebno ustrezno zaščititi. Kako smo se zaščitili v najmlajši skupini in katere dejavnosti smo izvedli? Prebrali smo pravljico Igraj se z mano. Otroci so odkrili in spoznali, da je sonce rumene barve, se igrali igro asociacij: Kaj vse je rumeno?, se igrali z rumeno barvo in ustvarili sonce z odtisom dlani. Peli smo pesem o soncu, ki šteje in jo gibalno improvizirali. Ob slikovnih ponazorilih, pravljici Zlatko Brihta in vroč poletni dan, so otroci spoznavali nevarnosti sonca in kako se lahko zaščitimo. Otrokom smo izdelali knjižico Varno s soncem. Otroci so pobarvali sličice v knjižici in jo odnesli domov. V vrtec so prinesli zaščitne kreme in pred odhodom na prosto, smo skupaj poskrbeli za našo kožo. Seveda, pa nismo pozabili na pokrivala. Poskrbeli smo, da so otroci so imeli vedno na razpolago dovolj tekočine (vode). Iz časopisnega papirja smo izdelali legionarske kape. Otrokom je nanašanje kreme in pokrivalo postajala vsakodnevna rutina. Starše smo seznanili s projektom Varno s soncem preko elektronske pošte, z zloženko osebno in na oglasni deski, ter s fotografijami dejavnosti. Starši so v vrtec prinesli zaščitne kreme, pokrivala, nekateri pa so otroke namazali z zaščitno kremo že doma.

Kot prostovoljka sem se udeležila letovanja v Punatu, ki ga organizira RK Maribor. V Punatu smo upoštevali vse zaščitne ukrepe. Proti koncu letovanja, ko sem dečku nudila pomoč pri oblačenju je rekel: » Joj, kako si počrnela. Kaj se nisi nič mazala?«



Čutna pot in senzorne vrečke

V vrtcu smo za najmlajše otroke naredili senzorne vrečke in čutno pot. Senzorne vrečke smo napolnili z različnimi vsakdanjimi predmeti in materiali. Napolnili smo jih s tekočino (šamponom, gelom, prozornim tekočim lepilom, peskom) in dodali majhne figurice (avtomobile, živali, smeške, Smrkce), bleščice, perlice). Vse te materiale so otroci raziskovali na različne načine. Najbolj pogost način raziskovanja je bil s prstki, s hojo in poskoki po vrečkah in seveda tudi z usti. S senzornimi vrečkami so si otroci razvijali občutek za dotik, fine motorične spretnosti, ko so manipulirali z majhnimi predmeti v vrečki, se učili socialnih veščin (deljenje z drugimi), razvijali vztrajnost, jezikovne spretnosti in besedni zaklad. Senzorne vrečke imajo vedno na razpolago in vedno znova in znova odkrivajo njihovo vsebino.

Čutno pot smo naredili v igralnici. Namen čutne poti je bil zaznavanje, prepoznavanje, občutenje in spoznavanje različnih materialov preko naših čutil. Kako smo naredili čutno pot? V kartonske škatle smo dali plastične zamaške, cofo, manjše žogice, vatne blazinice, časopisni papir in mehurčkasto folijo. Napolnjene škatle smo postavili po igralnici v ravni liniji, saj so otroci majhni. Otroci so kar v nogavicah premagovali ovire, nekateri so želeli pomoč (držanje za roko). Najtežji del je bil hoja po manjših žogicah, zamaški so jih malo pikali, po mehurčkasti foliji so nekateri poskočili, da je pokalo, cofki in vatne blazinice so bili zelo mehki, prijetni, časopisni papir je drsel. Otrokom pa ni bila zanimiva samo hoja po čutni poti, vse materiale so občutili še z rokami, kar jim je bilo skoraj še bolj všeč. Vse materiale pa tudi radi okušajo. Najtežje je pa tudi bilo čakanje v vrsti. Bili so vztrajni, veseli in razigrani.



ZDRAVA PREHRANA

Pametne glave so zdrave

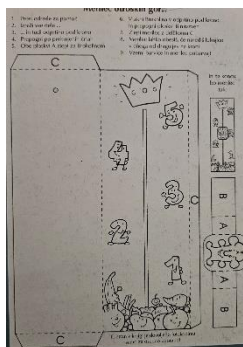
Otroke v drugem starostnem obdobju je obiskal zelenjavni škrat in jim predstavil, zakaj je pametno jesti zdravo hrano. Zdrava hrana nam daje moč in veliko zdravja. Vsi otroci potrebujejo gorivo-hranilo. Za otroke je dobro gradivo skrito v sadju in zelenjavi, polnozrnatem kruhu, kosmičih, mleku in mlečnih izdelkih. Slabo gorivo so čokolade, sladkarije, pomfrit, maščobe. Sladkarije pa so še za zobe škodljive. Pomembno je, da jemo različne stvari, saj le tako dobi telo vse potrebne snovi.

Skupaj z otroci smo izdelali prehransko piramido. Otroci so izrezovali sličice hrane iz reklam in jih lepili na pripravljeno predlogo. Zelenjava otrokom kaže roge, predvsem zelenjavna juha. Odločili smo se, da si jo sami pripravimo. Izbrali smo zelenjavo, ki jo bomo uporabili. Otroci so zelenjavo sami narezali. Ko je bilo vse pripravljeno, smo odnesli v kuhinjo, da so kuharice skuhale. Otroci so jo radi pojedli, saj so jo sami pripravili. Prav tako so sami pripravili sadno solato in jo z veseljem pojedli.

Zelenjavni škrat je otrokom dal nalogo, da izdelajo merilec goriv. Vsak otrok si je izdelal merilec goriv. Merilec goriv pomaga šteti, koliko sadja in zelenjave pojemo. Vsakokrat, ko pojemo sadje in zelenjavo, potisnemo kazalec na merilcu malo višje. Zvečer naj bi bil kazalec čisto na vrhu. Otroci so se zelo trudili in tudi tekmovali, komu je uspelo priti do vrha. Naslednji dan so v vrtcu poročali o svojem uspehu. Starši, pa so jim nudili pomoč. Dejavnost merjenja goriv in poročanje je trajala en teden.

Vse skupine v vrtcu se aktivno vključijo v projekt Slovenski tradicionalni zajtrk s spremljevalnimi dejavnostmi.

Velikokrat tudi zadiši po piškotih, ki jih pripravimo skupaj z otroki, da pogostimo goste (starše, dedke, babice, brate, sestre), ki se nam pridružijo ob različnih priložnostih.



Načrt za izdelavo merilca otroških goriv

Čas za igro

Igra je primarna otrokova potreba. Je otrokovo najpomembnejše vsakodnevno opravilo, ki omogoča razvoj njegovih spretnosti, sposobnosti. Kaj vse opažamo pri igri otrok in kako se odzivamo odrasli? V igralnici imamo večino igrač v zabojih. Ko se otroci želijo igrati z določenimi igračami, skoraj vedno zaboj obrnejo narobe in vse igrače padejo po prostoru. Otroke spodbujamo, da iz zaboja jemljejo eno po eno igračo, mirno. Med igro prihaja tudi do konfliktov, nekateri otroci se razburijo, so jezni. Jeznemu, razburjenemu otroku svetujemo, da zapre oči, vdihne in šteje do tri. Do spora s sovrstniki prihaja tudi zaradi tega, ker vsi ne želijo deliti igrač. Otrokovo pozornost preusmerimo v drugo igro, druge skupne igre, ki jih imajo otroci radi in se ob njih zabavajo. Pomembno je, da se ob igri otroci učijo, da igrače delijo z drugimi, da razumejo preprosta pravila iger in so pri igri sproščeni. Otrokom omogočimo, da sami vodijo potek igre ter tako raziskujejo, kaj jih osrečuje in pomirja. Kako se še sproščamo in umirjamo? Igramo se igre: masaže in sprostitev za otroke. Otroci imajo najraje igre Gnetenje testa, Pometanje in Risanje na hrbet. Igre potekajo v paru, z njimi lahko pometemo proč slabo voljo, jezo, glasnost. Masaža zelo dobro vpliva na nemirne otroke. Ob teh igrah pa radi prisluhnemo zvokom umirjene glasbe.

»Obnašanje otrok je odvisno od njihovega počutja. Zato bi več pozornosti morali nameniti njihovim občutkom, kot pa jo namenjamo njihovem obnašanju.« (Bridget Miler)

